

南华大学统一战线工作 简 报

2023 年第 5 期

南华大学党委统战部编

2023 年 10 月 10 日

目 录

◆ 要闻

统一战线 2023 年第三次理论学习暨工作部署会议召开

衡阳市政协无党派人士界别委员工作室在我校揭牌

◆ 党外人士风采

钟哲峰：敬畏生命是终生的必修课

◆要闻

统一战线 2023 年第三次理论学习暨 工作部署会议召开

9月20日上午，学校党委统战部在第一办公楼302会议室召开了南华大学统一战线2023年第三次理论学习暨工作部署会议。会议由统战部常务副部长谢四平主持，各民主党派、统战团体负责人、统战部全体工作人员参加。

会上，谢四平传达学习了省教育工委关于高校统一战线智库和理论研究成果工作量计算的指导意见、2023年网络统战工作实施方案、贯彻落实“五学两助”实施方案以及学校近期召开的主要会议精神。



林文斌传达了近期在北京参加全国归侨侨眷代表人士培训班的有关内容。统战部副部长叶延平就湖南省高校统一战线工作创新中心相关工作进行了部署。各民主党派基层组织、统战团体与会人员分别就所在组织2023年的暑期工作暨“五学

两助”活动进展情况进行了交流汇报。统战部综合科和党派科就近期相关具体工作作了提示和安排。

最后，谢四平就各党派及统战团体理论学习、队伍建设、调查研究、实践创新、建言献策等工作进行了强调。（周孝元）

衡阳市政协无党派人士界别委员工作室在我校揭牌

9月28日，市政协无党派人士界别委员工作室在南华大学南华楼1501室挂牌成立。市政协党组成员、副主席刘达祥，南华大学党委委员、副校长陈国民，市委统战部副部长唐盛军，市政协经济科技和外事委员会副主任罗湘衡，市工商联主席范振华，南华大学统战部副部长叶延平等参加了无党派人士界别委员工作室的揭牌和相关活动。



市政协无党派人士界别委员们走访调研了南华大学核科学技术学院，参观了核能与核技术国家虚拟仿真中心、核能与应用实验室，以及国家核应急宣传和培训基地。委员们对学校

核反应堆技术、核安全和核废水、核能在医疗、农业和工业领域的广泛应用给予充分肯定。



调研结束后，委员们在新建成的无党派人士界别委员工作室集中学习了习近平总书记关于“生态环保”的系列论述和省政协简报，重温总书记对湖南守护“一江碧水”的殷殷嘱托，共同探讨衡阳环保工作举措，为我市实现“天更蓝，水更青，山更绿”贡献智慧和力量。（林文斌 张凯）



◆党外人士风采

钟哲峰：敬畏生命是终生的必修课

唐曦 夏文辉 陈星丞 罗佳丽

钟哲峰，南华大学南华临床学院传染病学教研室主任，南华大学附属南华医院感染科主任。先后获评湖南省抗击新冠肺炎先进个人、湖南好人、南华大学十佳优秀教师等，所带领团队先后获湖南省工人先锋号、全国工人先锋号。近日，钟哲峰获 2023 年度“湖南省教书育人楷模”提名奖。



8月28日清晨，钟哲峰比往常更早来到南华大学附属南华医院感染科。他快速处理完手头的日常工作，随后整理笔记，等待4名新进规培医生的到来。

8 时整，他开始为这些科室“实习生”做入科教育。从科室布局、诊疗范围到个人防护，钟哲峰事无巨细地讲解示范，语调温和。

基本事项交代完，钟哲峰话锋一转，郑重说道：“学医先正心，行医先行人。希望大家今后牢记医者仁心，秉持救死扶伤、甘于奉献的精神。”

“救治生命只有 0 分和 100 分”

“钟老师，为什么我是 0 分，我至少可以拿 50 分！”2019 年 6 月，在南华大学附属南华医院临床技能培训中心模拟考试中，学生王浩的试卷被判了 0 分，便找钟哲峰问缘由。

如此“不留情面”的判分，究竟为何？

原来，考试过程中，王浩审题失误，将本该操作的左胸穿刺做成了右胸穿刺。虽然消毒、麻醉、穿刺等步骤都是规范的，但这样的错误在临床操作中是致命的。

“我们培养的是救死扶伤的临床医生，救治生命只有 0 分和 100 分。”面对王浩的不理解，钟哲峰义正词严。

随后，他语重心长地说：“临床上，面对真实的患者，这种失误可能导致患者大出血、气胸等，有生命危险。考试，你可以重来；生命，没有第二次机会。”钟哲峰教育王浩，敬畏生命是终生的必修课。



听了钟哲峰的话，王浩醍醐灌顶。“钟老师不单教授了我临床知识，更教会我如何成为一名合格的医生。”已在南方医科大学攻读博士学位的王浩说。

22年来，钟哲峰始终不忘师者初心，坚守医者仁心，在一线临床的“讲台”上，润物无声。

2020年新冠疫情期间，南华大学附属南华医院作为衡阳地区唯一定点救治医院，需要组织专家团队深入救治第一线。

钟哲峰第一时间站了出来。最终，他和他的团队经过30余天夜以继日地奋斗，实现患者0死亡和医务人员0感染的目标。

“学医绝非易事，唯有不懈地付出与经久地坚持”

在钟哲峰看来，学医绝非易事。医学理论抽象深奥，面对的临床情境又复杂多变，如何更好地教授学生？钟哲峰创新了一套“临床情境教学法”。

“就是通过标准化病人、模型、自制模型等，真实再现一个个临床情境。”钟哲峰说，这种教学方法，能将临床常见问题在技能培训中展现，生动直观，既强调理论知识，又强调临床实践能力。

这种教学方法对模型要求很高。实验器材贵且无法满足人手一个，钟哲峰便自己动手制作模型：洗衣机软管与塑料瓶组装起来，就是一个简易的留置胃管模型；往猪肉中塞入花生或是红枣，便成了模拟皮下肿块切除的绝佳道具。

“学医绝非易事，唯有不懈地付出与经久地坚持。”多年来，钟哲峰这样坚持，也这样诚勉学生。

2018年全国临床技能竞赛备赛过程中，钟哲峰所带的郴州实习队种子选手何家宝，因频繁手抖影响操作，萌生了退赛念头。

“手抖主要是紧张、不自信、临床技能不熟练，多加训练，提高心理素质。学医路上困难很多，每个人都是不断磨砺成长起来的，我看好你！”得知何家宝的情况，钟哲峰主动找其谈话，并利用休息时间一对一指导。

日复一日苦练，何家宝终于克服手抖的毛病。在之后一次模拟考核中，他临危不乱，识别出考题操作的潜在风险，第一时间化解危机。

“钟老师教会我学医之路贵在付出与坚持，我将继续传承发扬这种精神！”如今已是南方医科大学在读博士的何家宝，在自己的微信朋友圈中写下这样一段话。

责任编辑：贺才琼
