

# 南华大学统一战线工作 简 报

2021 年第 9 期

南华大学党委统战部编

2021 年 11 月 30 日

---

## 目 录

### ◆ 要闻

农工党党员何卫民教授团队研究论文入选 ESI 全球 1% “热点论文”

“慕课西行”云互动 党外人士建新功

### ◆ 理论研究

教育界别在政协中的作用发挥

## ◆要闻

# 农工党党员何卫民教授团队研究论文入选 ESI 全球 1% “热点论文”

近日，从 2021 年 11 月 ESI 最新统计数据得知，我校农工党党员何卫民教授课题组发表于《Green Chemistry》的封面论文“Electrochemical multicomponent synthesis of 4-selanylpyrazoles under catalyst- and chemical-oxidant-free conditions”入选 ESI1%热点论文及 ESI1%高被引论文。

今年 6 月，何卫民教授团队在国际权威期刊《Green Chemistry》上连续发表封面论文，并选择南华大学的校门作为期刊封面。该研究利用电子替代化学氧化剂，使用廉价易得的芳香肼、乙酰丙酮衍生物和二硒醚化合物为原料，通过一锅煮电化学反应高效制备了一系列的硒醚化吡唑化合物。研究成果不仅被编辑部推荐为封面论文，还被英国皇家化学会全文报道。

高等学校科学研究优秀成果奖获得者、分子药物教育部工程研究中心副主任崔秀林教授在《有机化学》发表论文述评表示，何卫民课题组克服了硒醚化吡唑化合物传统合成方法的弊端，结合有机电化学合成反应和多组份反应的优点，建立了一种绿色高效的 4-硒醚化吡唑化合物电化学制备方法，以廉价易得的戊二酮化合物、芳基肼化合物和二烷基二

砜醚化合物为原料,在温和条件下通过三组份一锅法反应制备了多种 4-砜醚化吡唑化合物,具有官能团耐受性优良、反应产率高、操作简便、易放大反应等优点,为 4-砜醚化吡唑类药物在精细化工和药物化学领域的应用提供新的方法。

据了解,ESI 为科学研究评价和追踪前沿研究提供了一个可利用的数据平台,已成当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。ESI 热点论文是指近 2 年内发表且在近 2 个月内被引次数排在相应学科领域全球前 1%以内的论文;ESI 高被引论文是指近 10 年内发表且被引次数排在相应学科领域全球前 1%以内的论文。(夏文辉)

## “慕课西行”云互动 党外人士建新功

11 月 10 日上午,在红湘校区南华楼 405 智慧教室,一堂特殊的课程生动开讲。南华大学知联会副会长、无党派人士韦星老师为我校与贵州医科大学的医学生们上了一堂跨校远程直播《病理生理学》课程。

通过智慧树(东西部高校课程共享联盟)的跨校直播互动,来自南华大学的 42 名学生与贵州医科大学的 32 名学生分别坐在各自学校的教室里,学习探讨针对休克的处理目标及其病理生理学基础进行。两地学生踊跃发言,参与线上“云”互动交流,课堂气氛活跃。



据悉，2018年，教育部高等教育司发出“慕课西行”的号召，旨在利用以慕课为代表的在线课程，支持中西部地区高等教育发展，帮助西部高校教师利用现有优质慕课资源打造与本校课堂教学相融合的混合式课程。为践行这一号召，我校于2019年5月加入东西部高校课程共享联盟，成为理事单位成员。此次，学校病理生理学教学团队的负责人韦星老师首次尝试为贵州医科大学的医学生们进行“隔空”教学，在授课方式与内容上进行了新的探索，是疫情后时代教育教学技术的创新，也是湖南省高等学校医学专业的首次跨校同步课堂。

(文/孙慧 郭芳 夏文辉 图/高旭 刘子楠)

## ◆理论研究

# 教育界别在政协中的作用发挥

刘永 贺才琼

中共十八大以来，中共中央高度重视人民政协工作。习近平总书记在庆祝中国人民政治协商会议成立 65 周年大会上指出：“要适应经济社会发展和统一战线内部结构变化，深入研究更好发挥政协界别作用的思路和办法，扩大团结面、增强包容性、拓展有序政治参与空间”。习近平总书记在庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会的讲话中明确了在新时代加强和改进人民政协工作的总体要<sup>1</sup>。

总书记的讲话，为界别在政协中作用及优势发挥指明了努力方向。要以习近平总书记重要讲话精神为指引，进一步深刻领会教育界别的特征和内涵，充分认识教育界别在政协工作中的重要意义，不断增强做好教育界别工作的责任感和使命感。

### 一、教育界别的由来

人民政协的界别是参加人民政协的各个党派、人民团体、各民族和各界人士在人民政协组织中的具体划分形式，也是政协会议的组织形式，反映了爱国统一战线的各个组成部分，其设置是适应经济社会的发展逐步调整和完善的。

新中国成立后，针对人民代表大会制实行后统一战线的组织问题，中共中央于 1953 年召开了全国统战工作会议，并批准下发了《全国统战工作会议关于人民代表大会制实行后统一战线组织问题的意见》，其中提出教育、文艺、自然科学、新闻出版、社会科学、自由职业、医务、体育界是参加全国统一战线组织的单位。1954 年，中国人民政治协商会议第二届全国委员会的参加单位发生变化，由党派、团体、界别、特邀四个方面组成，共 28 个单位和特别邀请人士，教育界是参加单位之一。

20 世纪八九十年代，界别概念提出并确立。最早见于中共中央提出并与各方面协商确定的政协委员名单，该名单把所有参加政协单位称之为界别。之后全国政协有关领导明确强调，政协由界别组成，委员是界别代表。1993 年八届全国政协设置 34 个界别，其中教育界别位列其中，并且这种设置一致沿用至今。2004 年通过的政协章程修正案，正式写入政协组织“设若干界别”。

无论是作为参加单位，还是作为政协组织的界别之一，教育界(届别)始终是人民政协的重要组成部分，一直活跃在政协的舞台上。

## 二、教育界别的内涵与特征

教育界别是代表教育界和广大教育工作者参政议政的重要渠道。教育界别有以下特征：

### 1. 代表的广泛性

教育界别的委员代表的是我国广大的教育工作者，即从事与教育有关的各级领导、专家、研究人员、教师以及各级各类学校、教育机构管理人员，教学辅助人员和其他专业技术人员。教育工作者的主体是教师。据 2020 年 8 月教育部公布的《中国教育概况——2019 年全国教育事业发展情况》显示，全国现有各级各类学校 53 万所，专任教师 1732 万人。也就是说，教育界别的群众基础是非常广泛的，委员来自 53 万多个单位，代表的是 1700 多万人的利益和诉求。

### 2. 领域的重要性

教育的重要性是不言而喻，无论是对于社会的进步、国家的发展，还是对于个体的成长都是非常重要的。教育肩负着传承社会文明、为国家培养栋梁之才以及促进个人全面发展的神圣使命。随着时代的进步，社会对教育越来越重视，教育水平已经成为一个国家强大的重要基础。教育兴则国家兴，教育强则国家强。中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，而这需要依靠教育来培养社会主义建设者和接班人。

### 3. 行业的专业性

教育界别纵向专业性强，界别委员大多来自教育界的专家、学者、一线工作人员、管理人员，是本行业的精英，具备较大的影响力、较高的专业素养，对教育行业的问题具有较强的发言权。教育界别委员发挥教育行业的专业优势和特长，选择本行业党政所需、群众所盼、界别所长的议题，进行深入的调查研究，撰写具有可行性和操作性提案建议、社情民意，为党委政府科学决策、有效施策提供专业化的意见建议，促进教育改革与发展向正确的方向前进。

## 三、教育界别的地位与影响

### 1. 教育界别是政协发挥整体作用的重要基础

人民政协产生和发展的历史告诉我们，界别是政协产生、存在和发展的社会

基础，是政协区别其他组织的特色所在，也是政协发挥作用的优势所在。政协只有突出界别特色，发挥界别优势，才能更好地履行政协的职责。从一定意义上讲，界别强则政协强。教育界别作为政协界别之一，是政协的重要基础单位。做好教育界别工作，是巩固政协基础、增强政协活力的现实需要，是加强政协组织建设和履职能力的必然要求。

## 2. 教育界别是委员发挥主体作用的重要平台

教育界别是该界别委员履职的重要平台，委员通过这个平台进行交流学习可以进一步凝聚思想共识，通过这个平台可以凝聚智慧使参政议政更加专业，通过这个平台可以整合资源使发声更有力量，通过这个平台可以服务群众办更多实事好事。教育界别好比该界别委员的娘家，委员的归属感、使命感、成就感、荣誉感来源于此。

## 3. 教育界别是教育工作者发挥民主作用的重要渠道

教育界别以联系教育界别广大群众，梳理教育界别意见建议，反映教育界别呼声诉求为主要工作内容。教育界别代表的是广大教育工作者的利益，是广大教育工作者的民意通道，一线教师的愿望和呼声、教师群体的利益诉求、教育改革的意见建议等等，都可以通过教育界别的社情民意上达给党和政府，为党和政府了解教育界别的民意、为教育改革做出科学决策提供重要的信息来源。

# 四、教育界别的作用发挥

## 1. 强化界别意识，增强履职自觉性

教育界别委员要有教育情怀，办教育事，发教育声。首先要履行好教育工作者的使命和职责，按照习近平总书记在第三十六个教师节到来之际的贺信要求：“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献”。其次要牢记政协委员的身份职责，做好团结、联系、服务广大教育工作者的工作，积极反映他们的意愿和要求，多办解难题释迷惑的实事好事，及时传达党和政府有关政策，理顺情绪化解矛盾，真正成为教育界群众的代言人和利益维护者，为教育工作者建设一道链接党和政府的桥梁。

## 2. 建立召集人制度，增强履职组织性

教育界别召集人是教育界别活动的牵头人、组织者，要切实担负起组织筹划、

沟通协调、联络引导等责任。教育界别可以通过协商，选出奉献精神强、责任意识强、履职能力强的委员担任召集人。教育界别召集人要担负起全体会议闭会期间团结带领教育界别委员的责任，制定年度工作计划，有组织地开展理论学习、议题探讨、参访调研等活动，以此来加强对委员的联系、教育、管理，为委员提供一个相互交流相互学习相互促进的平台，增强委员的归属感使命感，引导大家积极作为争做优秀的政协委员，积极展示教育界别委员的良好形象。

### 3. 把握参政议政重点，增强履职实效性

教育界别承担着组织该界别委员参政议政的重要任务，更重要的是要形成参政议政的合力。一是要做好选题工作。在围绕中心、服务大局的前提下，选择教育界别群众共同关心、专业性较强、具有重大意义的课题。我国的教育体系涵盖比较广，可以把委员按教育的阶段或性质进行分组，每组商定一两个具有代表性的选题，确保选题的覆盖性和专业性；二是要深入基层开展调查研究。没有调查就没有发言权，委员要深入教育基层开展深入调研，注重搜集教育界群众关注的重点难点热点问题；三是要形成高质量的成果。在“专、实、新”上下功夫，以调研报告、提案建议、社情民意信息以及大会发言等成果形式，向有关部门发出教育界别的集体声音。